

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų 1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus lopšelis-darželis „Žibutė“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Angelika Pociūnienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026- 02-19 Nr. A290- 23/26

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)
Lopšelis-darželis „Žibutė“ 2025 m. dirbo vadovaudamasis 2025-2029 metų strateginiu planu, 2025 metų veiklos planu ir kiekvieno mėnesio konkrečių veiklos priemonių planu.

Per 2025 m. įgyvendinta įvairių renginių ir veiklų, kurios apėmė šventes, edukacijas, sveiką gyvenseną, meną, muziką ir pedagogų kvalifikacijos kėlimą. Kiekvienas renginys buvo orientuotas į skirtingus tikslus, bet visi jie prisidėjo prie bendruomenės augimo ir kultūrinių vertybių puoselėjimo. Renginių ir projektų įvairovė atskleidžia bendruomenės kūrybiškumą ir norą skatinti vaikų, tėvų bei pedagogų aktyvų dalyvavimą įvairiose veiklose.

Įgyvendinant pirmąjį tikslą „*Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo gerinimas siekiant išskleisti individualias vaiko galias, patirtį ir asmeninę sėkmę*“ pasiekta:

- Daugiau nei 50% dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo gerinimas siekiant išskleisti individualias vaiko galias, patirtį ir asmeninę sėkmę“, kurie suteikė žinių su naujomis programos gairėmis, aktualiais ugdymo metodais, įtraukiojo ugdymo principus ir technologijų integravimu į ugdymo procesą.

- Priešmokyklinio ugdymo pedagogas dalyvavo mokymuose ketinantiems dirbti pagal programą „Zipio draugai“.

- Atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės žingsniai“. Suorganizuoti susitikimai su grupių tėvais, kurių metu pristatyti atnaujintos ugdymo programos tikslai, gairės ir naujovės. Atnaujintos ugdymųjų veiklų planų formos remiantis naujomis ikimokyklinio ugdymo gairių rekomendacijomis.

- Inicijuoti 6 kūrybiniai projektai grupėse, kuriuose vaikai skatinami lavinti savo inžinerinius ir mokslinius gebėjimus, pasiekimai pristatyti grupių tėvų susirinkimo metu.

- Sukurta stimuliuojanti, kūrybiška, saugi ugdymo aplinka, grįsta inovacijomis, kurioje vaikai galėtų tyrinėti, eksperimentuoti ir aktyviai dalyvauti mokymosi procese. Bendradarbiaujant su neformaliojo švietimo būreliu „100 zuikių“ vaikai mokosi, tyrinėja, atlieka eksperimentus, tampa mažaisiais „chemikais“.

- Tėvų bendruomenė prisideda prie mokytojų iniciatyvų, paremdama pažintines vaikų išvykas už Darželio ribų, tokias kaip Geležinkelio muziejų, Zooparką, Ignitis verslo centrą, Miesto laboratoriją – sužinoti netradicinio ir inovatyvaus daržovių auginimo paslaptis

- Priešmokyklinio amžiaus grupių vaikai, vyko į pažintines ekskursijas Vilniaus mieste – į Lazdynų gyvūnų ligoninę, Lazdynų biblioteką, šokių festivalį l/d „Pakalnutė“, Raganiukės teatrą, sportinius ir pažintinius renginius į „Ažuolyno“ edukacines pamokas apie atliekų rūšiavimą.

- Pedagogai veiksmingai taiko STEAM metodus ugdymo procese, pasitelkiant lauko aplinką.

- Tęsimos įstaigos tradicijos; „Rugsėjo 1-osios šventė“, „Kalėdiniai renginiai“, „Užgavėnės“, „Vaikų Velykėlės“, „Šeimos šventė“.

Įgyvendinant antrąją tikslą „*Siekti sklandaus įtraukiojo ugdymo proceso organizavimo, suteikiant kokybišką švietimo pagalbą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, jų tėvams ir pedagogams*“ pasiekta:

- Priešmokyklinio ugdymo grupėse nuosekliai vykdoma tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“.

- Atnaujintos ir papildytos priemonės specialiųjų poreikių vaikų ugdymui grupėse ir specialistų kabinetuose.

- Vyksta nuolatinė individualių pagalbos planų stebėseną, peržiūra ir atnaujinimas pagal poreikį.

- 2-jose grupėse įrengti vizualūs pagalbinkai padedantys vaikams suprasti dienos tvarką, sekti užduočių seką ir jaustis saugiai grupės aplinkoje.

- Organizuoti mokymai ir seminarai specialistams bei mokytojams, skirti pasirengti darbui specialiųjų ugdymosi poreikių temomis.

-

- Sėkmingai ir kūrybingai atnaujina ir vykdyta ikimokyklinio ugdymo lopšelio-darželio ugdymo (si) programa „Vaikystės žingsniai“, ugdomoji veikla organizuota pasitelkiant naujus metodinius rinkinius „Skaityti = žaisti“, įtraukiami STEAM programos metodai. Visi ugdytiniai padarė pažangą pagal savo gebėjimus.

- Siekiama aukštos darbuotojų kvalifikacijos ir kompetencijos, nuolatinio mokymosi ir tobulėjimo, pedagogai studijuoja, dalyvauja seminaruose, įgyja naujų žinių. Vienas pedagogas įgijo mokytojo kvalifikaciją, vienas pedagogas logopedo kvalifikaciją, du pedagogai gilina žinias pagal programą „Zipio draugai“.

- Turtinama ir atnaujinama vaikų ugdymo (si) aplinka, įsigytos atitinkančios vaiko poreikius ir amžių mokymo priemonės, kurios tikslingai naudojamos ugdymo procese grupėse.

- Fizinio lavinimo mokytojas vykdė bendradarbiavimo veiklas tarp „Vaivorykštės“ metodinio būrelio darželių, kurių metu mokytojai svečiavosi įstaigose ir ten vedė veiklas vaikams į kurias įtraukiami skirtingų poreikių vaikai.

Sėkmingai naudojamosi el. dienynu „Mūsų darželis“, kur rašomi grupės mokytojų ilgalaikiai ir trumpalaikiai planai, projektai, mokytojų veiklos refleksija, vaikų pasiekimų vertinimai, vyksta sisteminga, aktyvi komunikacija su tėvais, pedagogais, administracija. Tėvai teikia grįžtamąjį ryšį, pasiūlymus dėl ugdomojo proceso ar kitos veiklos įstaigoje. Elektroniniame dienyne pedagogai dalijasi projektų ir veiklų akimirkomis užfiksuotomis nuotraukose.

- Vyko respublikinis „Nuo sėklės iki duonelės“ ir įstaigos projektai, įtraukiantys tėvus: organizuojamos bendros vaikų ir tėvų kūrybinės parodos (mažiausiai du kartus per metus), organizuojamos vaikų ir tėvų šventės (mažiausiai du kartus per metus), organizuojami tėvų susirinkimai (mažiausiai du kartus per metus arba pagal poreikį).

Igyvendinant metinį veiklos planą kontekstai orientuoti į skirtingų poreikių ir skirtingoje kultūrinėje aplinkoje augantį vaiką, sudarant galimybę rinktis veiklą pagal savo galias ir patirtį, fizines galimybes. Ugdymą papildė vykdomas Sveikatą stiprinančios mokyklos projektas – „Tarp žibuoklių ir pušų sveikuoliukas aš esu“ bei bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, kitomis ikimokyklinėmis įstaigomis. Prisijungta prie Vilniaus l/d „Liepsnelė“ iniciatyvos kovo 11-ajai paminėti „Bėgimas su trispalve“ – renginys, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai.

- Atlieptas vaikų poreikis nemiegoti ir sukurta grupė vaikų "nemiegančių pietų poilsio", kurie poilsio laiką leidžia atskiroje patalpoje. Vaikai ramiai leidžia laiką, mokosi naujų dalykų, turi galimybę pažinti vokiečių kalbos pagrindus.

- Atnaujinta ugdymo (si) aplinka:

Iš metodinio kabineto įrengta grupė „Voveriukai“, kurią lanko 1-2 metų vaikai.

Atnaujintos 2 lauko pavėsinės.

Pagerintos virtuvės darbuotojų darbo sąlygos: nupirkti profesionalūs įrenginiai - mėsmalė ir tešlos maišytuvai. „Kačiukų“ grupėje atnaujinta indaplovė.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įstaigos ugdymo kokybės užtikrinimas, taikant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos pristatymas tėvų susirinkimų metu (6 susirinkimai). Pagerintos mokymo(si) sąlygos ir galimybės siekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų. Visi ugdytiniai pasieks rezultatų pagal savo galias. Modernių, ugdytinių poreikius atliepiančių metodų taikymas	Patvirtinta atnaujinta ikimok. ugdymo programa iki rugpjūčio 15 d. ir dirbama pagal ją nuo 202509-01d. 50 %. įstaigos pedagogų dalyvaus mokymuose apie atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos efektyvų taikymą iki 2025 m. rugpjūčio 10 d. (pastaba: 50 proc. dalyvavo 2024 m.) Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa bus pristatyta grupių tėvų susirinkimuose (6 susirinkimai) rugsėjo 10 – spalio 10 d. Taikoma nauja ugdytinių pasiekimų vertinimo sistema nuo 2025 m. rugsėjo mėn. Pasiekimų rezultatai aptariami su tėvais, pedagogais, specialistais. Visus. mokslo metus. Parengti ir pateikti paraišką steigėjui lauko klasei įrengti iki sausio 20 d. Įrengta lauko klasė iki spalio 30 d. Aktyviai išnaudojama lauko aplinka ugdymo procese visus metus.	Patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės žingsniai“ 2025-06-19 Įsakymas Nr.V-45 ir dirbama pagal ją. Kiti 50 %. pedagogų dalyvavo mokymuose (pažymėjimai) Programa pristatyta 4-iose ikimokyklinio amžiaus grupėse. 2 priešmokyklinės grupės dirba pagal priešmokyklinio ugdymo programą. 2 priešmokyklinių grupių tėvai supažindinti su PU programa Pateikta paraiška lauko klasei įrengti. Atnaujintos lauko pavėsinės miško teritorijoje. Vykdomos veiklos lauko aplinkoje.

			Sumontuotas oro kondicionierius priešmokyklinėje „Bitučių“ grupėje- Pagerėjo fizinės aplinkos sąlygos.
1.2. Universalus dizainas ugdymo procese, teikiant švietimo pagalbą ir saugios aplinkos kūrimą įstaigoje.	Skatinti visus įstaigos ugdytinius dalyvauti kūrybiniuose projektuose, renginiuose. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų vertybinių nuostatų formavimas, kad visi yra skirtingi ir turi skirtingus poreikius.	Dalyvauti ne mažiau trijų šalies ir Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų organizuojamuose renginiuose Ugdymo aplinkos pritaikymas skirtingų poreikių vaikams. Įrengti atsipalaidavimo kampelius dviejose grupėse iki balandžio 30 d. Socialinis pedagogas praves veiklas tema apie emocijas 4	Sumontuotas oro kondicionierius priešmokyklinėje „Bitučių“ grupėje- Pagerėjo fizinės aplinkos sąlygos. Dalyvauta 7 renginiuose – iš jų metodinė diena Panevėžyje – STEAM per judesį, Metodinio būrelio „Vaivorykštė“ renginys „Šokis, sportas, sveikata“ – renginyje „Kregždučių“ grupės vaikai pristatė šoki „Luktelk“ 202505-20 Įsak. Nr.V39. L/d „Pakalnūtė“ organizuotas festivalis „Judėk su šypsena“ – Programą pristatė „Bitučių“ grupės ugdytiniai. 202504-29 Įsak. Nr. V- 34 Įrengti 2 atsipalaidavimo kampeliai – dailės kabinete ir „Boružėlių“ grupėje. Pravestos 4 veiklos vasario – lapkričio mėnesiais. Tėvai

		grupėse vasario – gegužės mėn. Informuoti tėvus apie praveistas veiklas per el. dienyną.	informuojami per el. dienyną.
1.3. Tobulinti tinkamą darbo planavimą	Pagerėjusi tarpusavio sąveikos kokybė, padidėjusi darbuotojų motyvacija.	2025 m. sausio mėn. parengta „Darbuotojų darbo apmokėjimo tvarka“ Iki 2025 m. sausio 30 d. Parengti dokumentą „QR kodo taikymas švietimo įstaigoje“ Iki 2025 m. birželio 30 d. mėnesio parengtos „Vidaus tvarkos taisyklės“ pagal galiojančius teisės aktus. Su tvarkomis supažindinti darbuotojus.	Patvirtinta „Darbuotojų darbo apmokėjimo tvarka“ 2025-0106 (Įsak. Nr. V-2) Patvirtinta „QR kodo taikymas švietimo įstaigoje“ tvarka 2025-01-06 (Įsak. Nr. V-1) „Vidaus tvarkos taisyklės“ patvirtintos 2025-12-10 (Įsak. Nr. V-89) Sklandžiai dirbama su BI „Skaitlis“ per DVS Avilys, EcoCost, SABIS, CVPIS, CPO sistemomis.
1.4. Skaitmeninio raštingumo tobulinimas	Tobulinti pedagogų skaitmeninį raštingumą, atnaujinti turimas žinias QR kodų panaudojimo galimybes.	Pedagogai dalyvaus skaitmeninio raštingumo mokymuose. Įsigyta 20 planšėčių iki rugpjūčio 30 d. ir naudojamos ugdymo procese.	Įsigytas išmanusis ekranas priešmokyklinei „Bitučių“ grupei. 2025 m. rugsėjo mėn. Nutarta, kad bus racionaliau išnaudojamos programos ir priemonės vaikams. 4 priešmokyklinio ugdymo mokytojai apmokyti dirbti su išmaniosiomis programomis ir galimybes aktyviai išnaudoja veiklose

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengtos patalpos ir atidaryta 7 grupė. Priimti 9 (1-2 metų) vaikai	Tėvai turi galimybę anksčiau grįžti į darbo rinką, didėja pasitikėjimas darželio bendruomene
3.2. Atnaujintos 2 lauko pavėsinės	Užtikrintas vaikų saugumas, estetiška aplinka, atsirado galimybė išnaudoti lauko erdves, kaip lauko klasę veiklų, renginių pravedimui
3.3. Patvirtintas „Dovanų politikos tvarkos aprašas“	Atsirado aiškumas, kas yra dovanų politika ir darbuotojų reagavimas į tam tikrus atvejus.
3.4. Patvirtintas „Apsaugos nuo smurto artimoje aplinkoje tvarkos aprašas“ (2025-11-11 Įsak. Nr. V-77)	Tapo aiškiau, kaip pedagogams reaguoti į smurtą artimoje aplinkoje.
3.5. Organizuotas darželio 55-as jubiliejus - vaikams 2025-12-04, bendruomenei 2025-12-06 (Įsak. Nr. V-83/1	Bendruomenę stiprinantis renginys, ryšio stiprinimas su socialiniais partneriais

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐

5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☒	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☒	3 ☐	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☒	3 ☐	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☒	3 ☐	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Laiko vadyba
7.2. Psichologinis atsparumas ekstremaliomis sąlygomis

8. Kitų metų užduotys 2026

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Kryptingai ir kūrybiškai įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą stiprinant vaikų kritinį mąstymą, bendradarbiavimą ir problemų sprendimo gebėjimus (integruoti inovatyvius ugdymo metodus į ugdymo procesą; stiprinti tėvų įtraukimą ir partnerystę su bendruomene; sistemingai vertinti ugdymo kokybę ir planuoti tobulinimo kryptis	Ugdymo turinio planavimas ir taikymas atsižvelgiant į vaiko individualią pažangą. Įtraukti tėvus aktyviau dalyvauti organizuojamuose renginiuose ir veiklose Ištirti ugdymo proceso stipriąsias ir silpnąsias puses	Organizuoti ir įsitraukti į sporto projektus ne mažiau 2-jų Organizuotos 2-3 atviros STEAM veiklos. Įsitrauks 80% mokytojų Integruotos veiklos su tėvais mažiausiai 2-jose grupėse Atlikti 1 tėvų apklausą (iki 2026-10-31) ir pedagogų apklausas (gegužės ir lapkričio mėn.)

8.2. Stiprinti ankstyvojo skaitymo ir kalbinius gebėjimus, sudarant sąlygas nuosekliai juos ugdyti visose įstaigos grupėse (įgyvendinti ankstyvojo skaitymo programas; kurti ar atnaujinti skaitymui ir kalbinei raiškai palankias erdves; įtraukti tėvus į vaikų kalbinės raidos skatinimą).	Atnaujinti skaitymo kampelius Papildyta grupių biblioteka tiksline literatūra Tėvų įtraukimas į bendrą projektą „Diena su knyga“	Atnaujinti skaitymo kampeliai trijose grupėse Įsigyta naujos rekomenduojamos literatūros 3-6 metų amžiaus vaikams (biudžetas tikslinamas) 50 proc. tėvų įsitrauks į projektą, dalyvaus organizuojamose parodose.
8.3. Gerinti švietimo pagalbos ir saugios aplinkos kokybę, užtikrinant efektyvų pagalbos teikimą ir vaikų poreikius atitinkančią ugdymo aplinką (stiprinti Vaiko gerovės komisijos veiklą; didinti darbuotojų ir tėvų kompetencijas vaikų gerovės ir įtraukiojo ugdymo srityje; gerinti fizinę ir emocinę aplinką pagal vaikų poreikius).	Nuolatinė ir efektyvi Vaiko gerovės komisijos veikla. Ugdymosi erdvių pritaikymas ir funkcionalumas, kuriant atitinkamą vaikų poreikiams saugią aplinką. Vykdyti patyčių ir smurto prevenciją. Pedagogų, specialistų ir tėvų bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas	Nuolatinis pagalbos teikimas SUP vaikams. Pagalbą gaus 100 proc. darželio SUP vaikų. Sudaryti IPP planai. Konsultuojami tėvai jiems aktualiais klausimais visus metus ir pagal individualų poreikį. Organizuoti 1 seminarą pedagogams ir padėjėjams smurto ir patyčių tema. Dalyvaus ne mažiau 80 proc. pedagogų ir mokytojo padėjėjų Organizuotas seminaras pozityvios tėvystės ir ryšio kūrimo tema
8.4. Užtikrinti palankų mikroklimatą ir efektyvią komunikaciją (gerinti darbuotojų tarpusavio bendradarbiavimą ir konfliktų sprendimo kultūrą; stiprinti komunikaciją su tėvais ir bendruomene; ugdyti vadovo lyderystę pozityvaus mikroklimato kūrimui).	Gera valdomi santykiai su bendruomene Organizuoti mokymai „Kaip atpažinti perdegimą“ Bendradarbiaujant su šeima, akcentuojant, kad tėvai ne tik ugdymo proceso stebėtojai, bet ir dalyviai.	Atliktas mikroklimato tyrimas. Apklausoje dalyvaus 100 proc. darbuotojų (iki kovo 31 d.) Organizuoti 1-2 mokymai darbuotojams, susiję su teigiamo mikroklimato kūrimu, streso valdymu (iki 2026-04-30). Dalyvaus ne mažiau 70 proc. darbuotojų. Per metus organizuoti 2-3 renginius tėvams arba šeimų išvykas su vaikais.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl teisės aktų reglamentavimo
9.2. Force majeure dėl aplinkybių, kurių negalima numatyti ir protingai kontroliuoti
9.3. Žmogiškieji ištekliai (darbuotojų nedarbingumas, laiko ištekliai)

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Is dalies atitinkanti tikslus. Nustatyti veiklos ataskaitos reikiamą informacijos ir komunikacijos tikslumai.*

Tarybos pirmininke

(mokykloje – mokyklos tarybos
asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]
(parašas)

Jolanta Radvienė 2026.02.12
(vardas ir pavardė) (data) įgaliotas

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Vertinama kaip iš dalies atitinkanti tikslus, nebūvo užtikrintas pilnas ir kokybiškas veiklos organizavimas, netinkama komunikacija, neįvaldytos situacijos, bendradarbiavimo stoka su įvairios tarybos, pareigybės apmėsime*

Nicmeri

(parašas)

Donaldu Meirėlyte
(vardas ir pavardė)

2026-02-19
(data)

(i pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Is dalies atitinkanti tikslus.

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinai.

Direktoriaus

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

A. Pocius

(parašas)

Angelika Ščiūnaitė 2025-03-06

(vardas ir pavardė)

(data)