

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Žibutė“
Pedagogų tarybos posėdžio
2025 m. Sausio mėn. 16 d.
protokolo Nr. MP-3 nutarimu

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Žibutė“
Direktoriaus 2025 m. Sausio mėn. 28 d.
įsakymu Nr. V-10

**VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS
„ŽIBUTĖ“**

2025 METŲ VEIKLOS PLANAS



2025
Vilnius

I. BENDROJI INFORMACIJA

Vilniaus lopšelis-darželis „Žibutė“ įsteigtas 1970 m. gruodžio mėn. Įstaigos kodas 290023730, adresas Architektų 62, LT-04110 Vilnius, tel. (8 5) 240 2823, (8 5 244 2570, el. paštas: rastine@zibute.vilnius.lm.lt, vilniuszibute@gmail.com, interneto svetainės adresas: www.zibute.lt

Lopšelio-darželio „Žibutė“ steigėjas yra Vilniaus miesto savivaldybė.

Įstaigoje veikia 6 grupės, 2025 metais darželyje ugdoma 119 vaikų.

Darželis vykdo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą. Ugdomoji kalba: lietuvių.

Pedagoginį personalą sudaro ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, fizinio lavinimo mokytojas, meninio ugdymo mokytojas, plaukimo instruktorius. Švietimo pagalbą teikia logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas.

II. VEIKLOS STRATEGIJA

Vizija: inovatyvi ir įtrauki ugdymo įstaiga, kurioje vaikai auga kūrybiškomis, aktyviomis ir savimi pasitikinčiomis asmenybėmis, ugdant per šiuolaikines pedagogines praktikas, bendruomenės įsitraukimą ir bendradarbiavimą.

Misija: atsižvelgiant į vaikų prigimtines galias, patirtį, poreikius, šeimos ir bendruomenės susitarimus, kurti lanksčius edukacinius kontekstus, įgalinančius vaikus išsiugdyti pasitikėjimo, rūpinimosi savimi ir kitais, kultūrinio ir socialinio jautrumo, komunikavimo, lankstaus mąstymo, kūrybiškumo, mokėjimo mokytis pradmenis.

Ugdymo prioritetai:

- Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas;
- Ekologinio sąmoningumo formavimas;
- Meninės kompetencijos ugdymas formuojant tautinio identiteto pradmenis.

III. ĮGYVENDINAMOS PROGRAMOS IR PROJEKTAI

1. Lopšelio-darželio „Žibutė“ ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo (-si) programa „Vaikystės žingsniai“ (2017 m.).
2. Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa (2022 m.).

3. Sveikatos stiprinimo programa „Tarp žibuoklių ir pušų sveikuoliukas aš esu“ (2023 - 2027 m.).
4. „Kačiukų“ gr. projektas „Aš tyrėjas – burtininkas“ (2024 – 2025 m. m.).
5. „Boružėlių“ gr. projektas „Būkim draugai“ (2024 – 2025 m. m.).
6. „Zuikių“ gr. projektas „Žaidimai su smėliu ir vandeniu“ (2024 – 2025 m. m.).
7. „Kregždūčių“ gr. projektas „Kepa duonelė – kvepia pirklė“ (2024 – 2025 m. m.).
8. „Pelėdžiukų“ gr. projektas „Stebiu, tyrinėju, eksperimentuoju, atrandu“ (2024 – 2025 m. m.).
9. „Bitučių“ gr. projektas „Mano mylimas augintinis“ (2024 – 2025 m. m.).

IV. 2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendinant 2024 m. veiklos planą, užtikrintas kokybiškas, inovatyvus ir tęstinis ugdymas(-asis).

Vienas iš darželio prioritetų yra sveikatos stiprinimas, šiam tikslui įgyvendinti įstaigos ugdytiniai dalyvavo ilgalaikiuose sveikatą stiprinančiuose ir sveiką bei aktyvų gyvenimo būdą skatinančiuose projektuose.

Tėvai buvo aktyvūs dalyviai ir lygiaverčiai ugdomojo proceso planavimo partneriai. Šeimos įsitraukė į edukacinių priemonių bei erdvių kūrimą. Bendradarbiaujant su tėvais rudens laikotarpiu įstaigos erdvės pasipuošė parodos „Vėjas plaukuose – spalvos mintyse“ kūrybiniais darbais.

Per 2024 m. įgyvendinta įvairių renginių ir veiklų, kurios apėmė šventes, edukacijas, sveiką gyvenseną, meną, muziką ir pedagogų kvalifikacijos kėlimą. Kiekvienas renginys buvo orientuotas į skirtingus tikslus, bet visi jie prisidėjo prie bendruomenės augimo ir kultūrinių vertybių puoselėjimo. Renginių ir projektų įvairovė atskleidžia bendruomenės kūrybiškumą ir norą skatinti vaikų, tėvų bei pedagogų aktyvų dalyvavimą įvairiose veiklose.

1. Pramogos ir šventės

Žiemos dienos paminėti organizuota pramoga „Sniego diena“ – smagi žiemos pramoga vaikams, orientuota į žiemos metų laiką ir susijusi su žaidimais sniege.

Užgavėnių pramoga – tradicinės Užgavėnių šventės dalis, su liaudiškais žaidimais, persirengėliais ir linksmomis veiklomis.

Lietuvos valstybės atkūrimo šventė – paminėjimas su renginiais ir šventinėmis veiklomis.

Mokslo metų pradžios šventė – šventė, skirta naujų mokslo metų pradžiai, su linksmais žaidimais ir įvairiomis pramogomis.

Olimpinis piknikas Prezidentūroje – šventė, skirta olimpinėms vertybėms paminėti, kur dalyvavo įvairūs bendruomenės nariai, į kurią buvo pakviesta ir viena Vilniaus l/d „Žibutė“ ugdytinių grupė.

701-asis Vilniaus gimtadienis – miesto gimtadienio šventė.

Pasaulinė muzikos diena „Muzikos takeliu“ – pramoga, skirta muzikos šventei, su įvairiomis muzikos veiklomis.

Pramoga „Verdam sriubą“ – kūrybinė veikla, susijusi su maisto gaminiu, rudens gėrybėmis ir bendruomeniškumu.

Muzikinis spektaklis „Kurmio Zigmo kelionė po pasaulį“ – edukacinis muzikinis spektaklis vaikams.

Muzikinė veikla „Ateina sapnai 2024“ – muzikinė pramoga, skirta vaikams.

2. Edukacinės ir kūrybinės veiklos

Virtuali nutraukų paroda „Sveikatos sargai“ Lietuvos ugdymo įstaigoms „Žibutė“ – paroda, kurioje pristatyti vaikų piešiniai ir kūrybiniai darbai, skirti vaikų sveikatai.

Edukacinė-muzikinė pramoga „Nemunėlio Lietuva“ – edukacinė pramoga, skirta vaikams, kuri supažindino su Lietuvos gamta, kultūra ir liaudies instrumentais.

Meninis projektas Žemės diena paminėti – kūrybiniai darbai ir veiklos, skirtos paminėti Žemės dieną ir skatinti gamtos saugojimą.

Seminaras pedagogams „Emocinis intelektas – nuolat kintantis procesas“ – seminaras, skirtas pedagogų kvalifikacijos kėlimui apie emocinį intelektą.

Edukacija „Pažintis su neregio pasauliu“ – edukacinė veikla, supažindinanti vaikus su neregio kasdieniu gyvenimu.

Edukacija apie vandens ir gamtos saugojimą „Neterštukas“, kurią dovanojo „Vilniaus vandenys“ – ekologinė edukacija apie aplinkosaugą ir vandens tausojimą.

„STEAM per judesį“ metodinė diena Panevėžyje – dalyvavimas STEAM švietimo metodų kūrimo renginyje.

3. Sveika gyvensena ir gerovė

Igyvendinti grupių projektai:

„Aš tyrėjas – burtininkas“ – projektas, skatinantis vaikų smalsumą ir tyrinėjimo džiaugsmą.

„Pirštukai – darbininkai“ – projektas, skirtas motorikos ir rankų įgūdžių lavinimui.

„Augu sveikas“ – projektas, kuriame akcentuojama sveika gyvensena ir tinkami įpročiai.

„Tautosakos skrynią atveriu ir laimingas vaikas esu“ – kūrybinis projektas, siekiantis prisiminti ir išsaugoti tautosaką.

„Be namų negerai“ – socialinis projektas, kuris kviečia kalbėti apie vaikų ir šeimų gerovę.

„Sveika mityba – raktas į sveikesnį gyvenimą“ – projektas, kuriame mokoma sveiko maitinimosi įpročių.

4. Pedagogų ir visuomenės įtraukimas

Priešmokyklinukų išleistuvės – šventė, skirta vaikų, baigusių priešmokyklinį ugdymą, išleistuvėms.

Pedagogams prarastos civilinės pratybos – praktinės veiklos, siekiant ugdyti pedagogų pasirėngimą ekstremalioms situacijoms.

Viktorina „Tautosakos lobynai“ – viktorina, organizuota priešmokyklinio ugdymo mokytojos mikrorajono darželiams.

5. Bendruomenės ir iniciatyvos

Prisijungta prie Vilniaus l/d „Liepsnelė“ iniciatyvos kovo 11-ajai paminėti „Bėgimas su trispalve“ – renginys, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai.

Dalyvavimas Lietuvos ugdymo įstaigų „Žibutė“ metodinėje dienoje Panevėžyje – dalyvavimas ugdymo įstaigų susitikime apie kūrybiškumą ir švietimo naujoves.

Kūrybinių darbų paroda „Vėjas plaukuose, spalvos mintyse“ – kūrybiniai projektai įstaigos erdvei papuošti.

V. METINIO VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo gerinimas siekiant išskleisti individualias vaiko galias, patirtį ir asmeninę sėkmę.				
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Ištekliai
1. Uždavinys Remiantis naujausiomis priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programų gairėmis atnaujinti įstaigos programas atliepant šiuolaikinio ugdymo tikslus ir tendencijas	1.1. Skatinti pedagogus dalyvauti mokymuose, kurie supažindintų su naujomis programų gairėmis, aktualiais ugdymo metodais, įtraukiojo ugdymo principais ir technologijų integravimu į ugdymo procesą. 1.2. Atnaujinti įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės žingsniai“ 1.3. Atnaujinti ugdymų veiklų planų formas remiantis naujomis ikimokyklinio ugdymo gairių rekomendacijomis 1.4. Informuoti tėvus apie atnaujintos ugdymo programos tikslus, gaires ir naujoves. 1.5. Sukurti grįžamojo ryšio ir kokybės vertinimo sistemą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, programos atnaujinimo darbo grupė	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai Finansiniai ištekliai
2. Uždavinys Sukurti stimuliuojančią, kūrybišką, saugią ugdymo aplinką, grįstą inovacijomis, kurioje vaikai galėtų tyrinėti, eksperimentuoti ir	2.1.Diskusijų su pedagogais ir specialistais organizavimas priemonių poreikio numatymui 2.2.Inovatyvių mokymosi priemonių ir įrangos įsigijimas 2.3.Kūrybinių projektų, kuriuose vaikai galėtų lavinti savo inžinerinius ir	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, programos atnaujinimo darbo grupė	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai Finansiniai ištekliai

aktyviai dalyvauti mokymosi procese.	mokslineus gebėjimus organizavimas 2.4. Ieškoti partnerių (pvz., edukacinių technologijų įmonių ar mokslo centrų), kurie galėtų suteikti prieigą prie naujausių edukacinių technologijų ir priemonių, taip pat organizuoti edukacinius užsiėmimus ir seminarus.			
2. Tikslas. Siekti sklandaus įtraukiojo ugdymo proceso organizavimo, suteikiant kokybišką švietimo pagalbą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, jų tėvams ir pedagogams.				
1. Uždavinys. Tobulinti specialistų ir mokytojų komandą, kad būtų užtikrinta kokybiška ir nuosekli pagalba kiekvienam vaikui, turinčiam specialiųjų poreikių.	1.1. Organizuoti reguliarius mokymus ir seminarus specialistams bei mokytojams, skirtus specialiųjų ugdymo poreikių temomis. 1.2. Įdiegti mentorystės sistemą, kurioje labiau patyrę specialistai ir pedagogai padeda mažiau patyrusiems darbuotojams. 1.3. Reguliariai organizuoti specialistų, V GK ir pedagogų komandos susitikimus, skirtus konkrečių vaikų atvejams aptarti. 1.4. Paruošti ir nuolat atnaujinti metodinę medžiagą bei priemones, skirtas specialiųjų poreikių vaikų ugdymui. 1.5. Savalaikis individualių ugdymo planų kūrimas, atnaujinimas ir peržiūra.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, įstaigos specialistai, V GK nariai	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai Finansiniai ištekliai
2. Uždavinys. Kurti tokią aplinką, kuri atitiktų netipinės raidos vaikų poreikius.	2.1. Pritaikyti erdves su sensoriniais elementais stiprinant netipinės raidos vaikų socialinius ir pažintinius įgūdžius. 2.2. Įrengti vizualius pagalbininkus, kurie padeda vaikams suprasti	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, įstaigos specialistai, V GK nariai	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai Finansiniai ištekliai (200 Eur)

	dienotvarkę, sekti užduočių seką ir jaustis saugiai numatomoje aplinkoje. 2.3. Įsigyti specialių žaidimų ir priemonių, skirtų socialinių įgūdžių lavinimui			
3. Uždavinys. Sukurti veiksmingą informavimo ir bendradarbiavimo sistemą su tėvais, skatinti jų įsitraukimą į vaiko ugdymo procesą ir suteikti jiems reikiamą pagalbą bei informaciją apie įtraukiuosius ugdymo procesus.	3.1. Organizuoti reguliarius informacinius susitikimus ir konsultacijas su tėvais 3.2. Sistemingai naudotis skaitmeninėmis informavimo ir komunikacijos priemonėmis teikiant informaciją tėvams apie vaiko pažangą ir progresą 3.3. Organizuoti įtraukiojo ugdymo seminarus, konsultacijas (dirbtuves) tėvams ir pedagogams 3.4. Parengti rekomendacijas tėvams kaip stiprinti vaiko ugdymą ir galias namuose išlaikant tęstinumą tarp darželio ir namų ugdymo. 3.5. Reguliaraus grįžtamojo ryšio gavimas iš tėvų (individualūs pokalbiai, anoniminės anketinės apklausos) apie ugdymo procesą ir įtraukties kokybę įstaigoje.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, įstaigos specialistai, V GK nariai	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai

PRIEDAI

1. 2024 – 2025 m. m. renginių planas

Eil. Nr.	Veikla, renginys	Data	Atsakingi
Rugsėjis			
	Labas, rugsėji! Mokslo ir žinių dienos šventė	2023-09-02	Brigita, grupių mokytojos
	Sferinis kinas	2024-09-17	Direktorė
	Mokymai pedagogams „Vaikų ir mokytojų inicijuoti žaidimai. Ar įmanoma žaisti kartu?“	2024-09-17	Direktorė
Spalis			
	Tarptautinė muzikos diena „Muzikos takeliu“	2024-10-01	Brigita, grupių pedagogai
	Tarptautinė mokytojo diena	2024-10-05	Brigita
	Pramoga „Verdam rudens sriubą“	2024-10-15	Brigita, grupių pedagogai
	Rudeninė paroda	2024-10-07 – 2024-10-24	Audronė, grupių pedagogai
Lapkritis			
	Žibintų – šviesos šventė (Šv. Martynas)	2024-11-11	Brigita, grupių pedagogai
Gruodis			
	Žiemos paroda	2024-12-02- 2024-12-27	Audronė, grupių pedagogai
	Advento vakaronė (su grupių tėveliais) „Zuikiai“, „Boružėlės“	2024-12-02	Brigita, grupių pedagogai
	Advento vakaronė (su grupių tėveliais) „Bitutės“, „Kačiukai“	2024-12-03	Brigita, grupių pedagogai
	Advento vakaronė (su grupių tėveliais) „Pelėdžiukai“, „Kregždutės“	2024-12-05	Brigita, grupių pedagogai
	Susitikimas su Kalėdų seneliu	2024-12-19	Audronė
Sausis			
	Trys karaliai	2025-01-06	Brigita, „Kregždučių“ gr. pedagogai
	Sausio 13-osios minėjimas „Pergalės šviesa“	2025-01-13	Audronė, grupių pedagogai
	Įstaigos gimtadienis	Data tikslinama	Įstaigos bendruomenė
Vasaris			

	Lietuvos Nepriklausomybės dienos minėjimas	2025-02-14	Brigita, Jolanta M-S. („Kregždučių gr. pedagogai ir vaikai) Bus patikslinta
Kovas			
	„Kaziuko“ mugė	2025-03-04	Brigita, Ingrida
	Edukacija „Vilniuko istorija“ Kovo 11 d. minėjimas	2025-03-06	Audronė
	Pasaulinė Dauno sindromo diena	2025-03-21	Brigita, grupių pedagogai
	Gandrinės ir Žemės diena	2025-04-25	Brigita, Rasa S.
Balandis			
	Vaikiškos knygos diena. Spektaklis „Nakties stebuklas“	2025-04-02	Brigita
	Velykinė pramoga	2025-04-22	Audronė
Gegužė			
	Šeimos šventė „Zuikiai“	2025-05-12	Brigita, Jadvyga, Tatjana
	Šeimos šventė „Kačiukai“, „Pelėdžiukai“	2025-05-13	Brigita, Jolanta R., Jolanta M.S., Diana, Agnė
	Šeimos šventė „Bitutės“ „Boružėlės“	2025-05-15	Brigita, Jurgita B., Jurgita V., Sandra, Ingrida
	Priešmokyklinės grupės vaikų išleistuvės	Data tikslinama	Brigita, Marija, Rasa, Zita
	Išvykstamas spektaklis Vaiko dienai paminėti	2025-05-16	Audronė, grupių pedagogai
29.	Dalyvavimas kitų įstaigų inicijuotuose projektuose	Pagal įstaigų numatytas datas	Audronė, Brigita, Paulius, grupių pedagogai
31.	„Kepa duonelė – kvepia pirkelė“	Visus metus	„Kregždučių“ gr. mokytojos
32.	„Būkim draugai“	Visus metus	„Boruželių“ gr. mokytojos
33.	„Stebiu, tyrinėju, eksperimentuoju, atrandu“	Visus metus	„Pelėdžiukų“ gr. mokytojos
34.	„Mano mylimas augintinis“	Visus metus	„Bitučių“ gr. mokytojos
35.	„Aš tyrėjas – burtininkas“	Visus metus	„Kačiukų“ gr. mokytojos
36.	„Žaidimai su smėliu ir vandeniu“	Visus metus	„Zuikių“ gr. mokytojos

Parengė: Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Audronė Markevičienė
Muzikos mokytoja Brigita Šakalienė

2. 2025 m. vasaros veiklos planas

„Vasara, vanduo, smėlis ir aš“

Tikslas – organizuojant veiklas vaikams, atskleisti vandens naudą žmogaus organizmui ir svarbą sveikatos stiprinimui vasaros metu.

Uždaviniai:

Gerinti vandens gėrimo įpročius, išbandant skirtingus vandens skonio pagardinimus.

Organizuoti grūdinimą oru, vandeniui ir saule.

Organizuoti aktyvią, pažintinę, įdomią veiklą lauke su vandeniu ir smėliu.

Data	Tema	Idėjos
Birželio 2-6 d.	„Vasaros džiaugsmas“	• Pokalbiai apie vasaros požymius, orų kaitą, gamtos stebėjimą. • Kūrybiniai darbai: piešiame vasaros spalvomis. • Laisvas žaidimas lauke: burbulų pūtimas, vandens žaidimai. • Išvyka į gamtą: medžių ir gėlių stebėjimas.
Birželio 9-13 d.	„Vanduo mūsų gyvenime“	• Eksperimentai su vandeniu: skęsta ar plūduriuoja? • Vandens spalvinimas ir maišymas. • Vandens lašelio kelionė – pasakojimo kūrimas. • Vandens balionų mūšis.
Birželio 16-20 d.	„Vasariškos pramogos“	• Lauko žaidimai su smėliu ir akmenukais. • Piešimas ant akmenų ir jų dekoravimas. • Sporto diena – estafetės su vandeniu.
Birželio 23-30 d.	„Saulės spinduliai ir šešėliai“	• Šešėlių teatras. • Saulės laikrodžio gamyba. • Eksperimentai su stiklo prizmais ir šviesa. • Vasariškų mandalų kūrimas iš gamtos medžiagų.

Liepos 1- 11 d.	„Vandens ir smėlio savybės“	• Statome smėlio pilis ir kuriame istorijas. • Sensoriniai žaidimai su smėliu ir vandeniu. • „Draugystės upė“ – bendras meninis projektas. • Akmenukų dažymas ir kūrybinės kompozicijos.
Liepos 14 -18 d.	„Vandens gyventojai“	• Pokalbiai apie vandens gyvūnus ir jų ypatybes. • Kūrybinės dirbtuvės: žuvų ir vandens augalų kūrimas. • Filmų peržiūra apie jūrų pasaulį. • Vandens muzika – garso eksperimentai.
Liepos 21-25 d.	„Vasara gamtoje“	• Smėlio piešiniai ir improvizuoti kūriniai. • Vandens balionų futbolas. • „Ieškome lobio“ – orientacinis žaidimas smėlyje.
Liepos 28 -31 d.	„Vandens magija“	• Vandens filtravimo eksperimentas. • Vandens dažymo su gėlėmis bandymai. • Muilo burbulų kūrimas ir piešimas putomis.
Rugpjūčio 1-8 d.	„Keliaujame po pasaulį“	• Pokalbiai apie skirtingų šalių vasarą. • Vandens transporto priemonių pažinimas. • Plaukiančių popierinių laivelių varžybos. • Vandens lenktynės su šiaudeliais.
Rugpjūčio 11- 14 d.	„Vasaros menai“	• Piešimas vandens dažais. • Kūrybiniai eksperimentai su smėliu ir klėjais. • Akmenukų mozaikos kūrimas. • Gamtos atvirukų gamyba.
Rugpjūčio 18-21 d.	„Vasariškos linksmybės“	• Vasaros olimpiada: bėgimas, vandens šautuvų mūšis, smėlio estafetės.

		• Piknikas lauke su vaikų sukurtais užkandžiais. • Vasaros koncertas grupės draugams – dainos ir eilėraščiai apie vasarą.
Rugpjūčio 28- 31 d.	„Sudie, vasarėle“	• „Vasara mano širdyje“ – pokalbiai ir atsiminimų kūrimas. • Vasariškos nuotraukų parodos organizavimas. • Padėkos šventė – prisiminimai ir vasariški apdovanojimai. • Vaikų sukurtų istorijų apie vasarą pristatymas.

3. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS *

2025 M.

Tikslas:

Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, kuriant saugią ir palankią vaikui aplinką; švietimo pagalbos teikimą, pritaikant individualius pagalbos planus (IPP) vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Uždaviniai:

1. Teikti vaikui kvalifikuotą pedagoginę, socialinę, psichologinę, specialiąją pedagoginę pagalbą, parengiant ir įgyvendinant individualius pagalbos planus pagal vaiko poreikį.
2. Organizuoti renginius, susitikimus, diskusijas, paskaitas, seminarus įstaigos bendruomenei aktualiomis temomis, siekiant įtraukti į prevencinę veiklą, skatinant tarpusavio bendradarbiavimą
3. Analizuoti vaikų netinkamo elgesio priežastis, ieškoti sprendimo būdų ir juos padėti įgyvendinti.
4. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo, elgesio korekcijos, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
5. Vykdyti krizių valdymą lopšelyje – darželyje, esant situacijai.

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Veikla</i>	<i>Periodiškumas</i>	<i>Atsakingi</i>
1.	VGK posėdžių organizavimas.	Pagal poreikį	VGK pirmininkas
2.	Vaiko gerovės komisijos veiklos plano sudarymas.	Gruodis-sausis	VGK nariai
3.	Vaikų, turinčių kalbos, kalbėjimo sutrikimų sąrašo sudarymas ir patvirtinimas Vilniaus PPT.	Rugsėjis	Logopedas
4.	Šeimų konsultavimas vaiko gerovės klausimais	Per mokslo metus	VGK pirmininkas, administracija
5.	Individualių pagalbos planų sudarymas ir aptarimas.	Spalis	Švietimo pagalbos specialistai
6.	Rekomendacijų pedagogams teikimas dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, specialiųjų ugdymo priemonių naudojimo, dėl darbo organizavimo su vaikais, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų ir pan.	Per mokslo metus, esant poreikiui	Švietimo pagalbos specialistai
7.	Vaikų kalbos dinamikos aptarimas. Vaikų, lankančių logopedines pratybas, sąrašo koregavimas.	2025m. sausis	Logopedas
8.	Netikėtai su vaiko gerove iškilusių klausimų nagrinėjimas.	Per mokslo metus, esant poreikiui	VGK nariai

PREVENČINĖ VEIKLA

Eil. Nr.	Veikla	Periodiškumas	Atsakingi
1.	Vykdyti pedagogų konsultavimą.	Per mokslo metus	VGK nariai
2.	Projektas, skirtas psichinės sveikatos higienos prevencijai. (Pedagogams ir vaikams)	Per mokslo metus	Socialinė pedagogė, psichologė.
3.	Projektas „Tolerancijos savaitė“.	Lapkritis	VGK nariai, pedagogai
4.	Nagrinėti ugdytinių adaptacijos problemas, ugdymosi sunkumų priežastis: praėjusios adaptacijos tyrimo atlikimas.	Spalis-lapkritis	Psichologas, VGK pirmininkas
5.	Europos sveikos mitybos diena	Lapkritis	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
6.	Projektas „Graži šypsena“.	Vasaris	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
7.	Patyčių prevencijos programos įgyvendinimas. Organizuoti „Savaitę be patyčių“	Kovas/balandis	VGK nariai, pedagogai
8.	Žarnyno infekcinių ligų projektas.	Balandis	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
9.	Atviros dienos tėveliams „Atvirų durų dienos“ (konsultacijos rūpimais klausimais).	Birželis	Administracija
10.	Vaikų patiriančių emocijų ir elgesio sunkumus, smurto, patyčių, žalingų įpročių analizavimas, prevencinių priemonių šiems atvejams parinkimas ir jų taikymas.	Per mokslo metus, esant poreikiui	VGK nariai, pedagogai

11.	Vykdyti emocinio ugdymo programą. Stebėseną, konsultacijas, įsivertinimas	Visus mokslo metus	Pavad. ugdymui, pedagogai
12.	Sveikos mitybos skatinimo ugdymo veikla Pasauliniai Vandens dienos paminėti.	Kovas	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė

SPECIALUSIS UGDYMAS

Eil. Nr.	Veikla	Periodiškumas	Atsakingi
1.	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sąrašo sudarymas.	Rugsėjis	Specialiojo ugdymo pedagogas, V GK pirmininkas
2.	Pasirengimas pirminiam įvertinimui ir pirminis įvertinimas dėl specialiojo ugdymo skyrimo.	Pagal poreikį	Pedagogai, švietimo pagalbos specialistai
3.	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (negalių, sutrikimų, mokymosi sunkumų), tenkinimas: 1. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų aptarimas su jų tėvais, pedagogais; 2. rekomendacijų pedagogams ir ugdytinių tėvams (globėjams, rūpintojams) teikimas dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo.	Visus mokslo metus, atsižvelgiant į specialistų rekomendacijas	Švietimo pagalbos specialistai, pedagogai
4.	Individualaus darbo su švietimo pagalbos gavėjais vykdymas, ugdytinių tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas.	Visus mokslo metus	Švietimo pagalbos specialistai
5.	Kitos veiklos, susijusios su švietimo pagalba švietimo pagalbos gavėjams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), pedagogams, organizavimas.	Visus mokslo metus	V GK nariai

KRIZIŲ VALDYMAS

Eil. Nr.	Veikla	Periodiškumas	Atsakingi
1.	Pedagogų supažindinimas su įstaigos krizės tvarkos aprašu.	Spalis – gruodis	V GK nariai pagal kompetencijas

2.	Krizės įveikimo plano sudarymas. Informacijos apie krizę rengimas ir pateikimas lopšelio-darželio bendruomenei, žiniasklaidai, Švietimo skyriui, teritorinei policijos įstaigai, vaiko teisių apsaugos tarnybai.	Esant krizinei situacijai	VGK nariai pagal kompetencijas
4.	Bendradarbiavimas su Vilniaus PPT tarnyba.	Esant krizinei situacijai	VGK pirmininkas
INFORMACINĖ ŠVIETĖJIŠKA VEIKLA			
Eil. Nr.	Veikla	Periodiškumas	Atsakingi
1.	Ugdytinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų), pedagogų individualių konsultacijų, susitikimų, pokalbių, seminarų ir pan. organizavimas.	Pagal poreikį	VGK nariai pagal kompetenciją, švietimo pagalbos specialistai

Vaiko gerovės komisijos pirmininkė: Rūta Gedgaudienė

*VGK pasilieka teisę, atsiradus poreikiui, planą koreguoti